

Приложение 6.9  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 09 «ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство» входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с:

#### **общепрофессиональными дисциплинами:**

- ОП. 01 Инженерная графика;
- ОП. 02 Материаловедение;
- ОП. 03 Техническая механика;
- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия;
- ОП.06 Технологическое оборудование;
- ОП. 07 Технология отрасли;
- ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты;
- ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности;

#### **профессиональными модулями:**

- ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- ПМ. 03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Формулировка ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1;	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> </ul>
ПК 1.2;	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		
ПК 1.3;	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		
ПК 2.1;	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.		
ПК 2.2;	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов		
ПК 2.3;	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования		
ПК 2.4;	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.		
ПК 3.1;	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.		
ПК 3.2;	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов		
ПК 3.3;	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования		

ПК 3.4;	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> <li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
ОК 01;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

**Изучение дисциплины направлено на формирование** личностных результатов:  
 ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	2



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Охрана труда и бережливое производство»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации</b>		<b>7 4/-/3</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
<b>Тема 1.1 Трудовая деятельность и ее риски. Понятие охраны труда и основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. 1. Трудовая деятельность человека. Производственная среда, ее опасности и вредности. Классификация ВПФ и ОПФ. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Условия труда и профессиональные риски. Понятие и основные принципы охраны труда. Структура охраны труда (разделы). Основные понятия и термины охраны труда. Условия безопасной работы.</i>	2	ОК01-ОК6, ОК09; ЛР1-4
	<i>2. Обеспечение безопасности производственной деятельности. Общие понятия обеспечения безопасности. Культура безопасности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа №1 Работа с Трудовым Кодексом РФ (конспект) - (Ст.209 ТК РФ) Основные понятия и термины</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<i>1. Правовое регулирование охраны труда. Общие сведения о праве. Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Трудовой договор между работником и работодателем. Рабочее время. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Медицинские осмотры работников. Гарантии и компенсации работникам в связи с условиями труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</i>	2	
	<i>2. Государственное регулирование в области охраны труда. Государственная</i>		

	<i>политика (ст.210 ТК РФ). Государственное управление охраной труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</i>		
	<b>Самостоятельная работа №2 Работа с Трудовым Кодексом РФ (конспект) - РЕКОМЕНДАЦИИ: Прочитать статьи ТК РФ (Выписать самое основное в статье, но помнить, что тесте будут фигурировать вопросы по данной работе):</b> Статья 210. Основные направления государственной политики в области охраны труда; Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; Статья 213. Медицинские осмотры некоторых категорий работников; Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда; Статья 216. Государственное управление охраной труда; Статья 217. Служба охраны труда в организации; Статья 219. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3 Подготовка рефератов на темы:</b> - Особенности регулирования труда женщин - Особенности регулирования труда подростков - Особенности регулирования труда инвалидов - Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда - Общественный контроль за охраной труда	<b>1</b>	
<b>Раздел № 2 Организация работы по охране труда на уровне работодателя</b>		<b>14 8/6/-</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
<b>Тема 2.1 Управление охраной труда на предприятии</b>	<i>1. Управление безопасностью труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.</i>	<b>2</b>	ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;  ОК01-ОК6, ОК09;  ЛР5-8
	<i>2. Служба охраны труда в организации. Виды документации по охране труда.</i>		
	<i>3. Основные мероприятия по охране труда на предприятии. Планирование и финансирование мероприятий.</i>		
	<i>4. Санитарно-бытовое обслуживание. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.</i>		

	5. <i>Специальная оценка условий труда (СОУТ). Понятие и цели. Идентификация потенциальных ОПФ и ВПФ. Приборный контроль физических факторов. Использование результатов проведения СОУТ.</i>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Идентификация ОПФ И ВПФ для вашей профессии. Составление карты риска	2	
<b>Тема 2.2. Повышение компетентности работников в вопросах безопасности труда</b>	1. <i>Человеческий фактор безопасности труда.</i>	2	
	2. <i>Организация обучения и проверки знаний по охране труда.</i>		
	3. <i>Инструктажи работников по охране труда, порядок оформления и проведения.</i>		
	4. <i>Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников.</i>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка инструкции по охране труда по профессии или виду выполняемой работы. Проведение и оформление инструктажа работникам.	2	
<b>Тема 2.3 Защита работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов</b>	1. <i>Воздействие ВПФ и ОПФ на организм человека. Основные способы и меры защиты от воздействия ВПФ И ОПФ:</i> - защита человека от физических негативных факторов; - защита человека от химических и биологических факторов; - защита человека от опасности механического характера; - защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2	
	2. <i>Средства коллективной защиты. Цвета сигнальные, знаки безопасности.</i>	2	
	3. <i>Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Выдача работникам смывающих и обезвреживающих средств.</i>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение перечня СИЗ для 2-х работников разных профессий. Заполнение Личной карточки выдачи СИЗ на свою фамилию	2	
<b>Раздел 3. Техническое и организационное обеспечение безопасности работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности</b>		<b>5 4/-/1</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
<b>Тема 3.1 Организационное обеспечение безопасности работников на рабочих</b>	1. <i>Работы с повышенной опасностью. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском. Организация работ по наряду-допуску и распоряжению. (Работы на высоте, погрузо-разгрузочные,</i>	2	ОК01-ОК6,

<b>местах.</b>	<i>земляные, работы в колодцах и других стеснениях)</i>		ОК09; ЛР9-13
	<i>2. Требования безопасности по содержанию производственных территорий, при эксплуатации зданий и сооружений.</i>		
	<i>3. Требования безопасности к производственным процессам и инструментам; при эксплуатации машин и оборудования.</i>		
<b>Тема 3.2 Требования безопасности к опасным производственным объектам.</b>	<i>1. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Эксплуатация подъемных механизмов.</i>	2	
	<i>2. Основные требования безопасности при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности. Электрический ток. Виды электропоражений. Меры защиты. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.</i>		
	<i>3. Требования и рекомендации по обеспечению безопасности при работе на ПВЭМ.</i>		
	<i>4. Обеспечение безопасности в аварийных ситуациях</i>		
	<b>Самостоятельная работа №4 Правила по охране труда и регламенты для безопасной работы по вашей профессии (Перечень нормативных документов)</b>	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</b>		<b>4</b> <b>2/2/-</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;  ОК01-ОК6, ОК09;  ЛР14-18
<b>Тема 4.1</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда.</b>	<i>1. Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками, фактические и потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда.</i>	2	
	<i>2. Несчастные случаи на производстве подлежащие расследованию.</i>		
	<i>3. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок формирования комиссий.</i>		
	<i>4. Порядок и сроки проведения расследования.</i>		
	<i>5. Порядок оформления, регистрации и учета несчастных случаев на производстве</i>		
	<i>6. Порядок установления профзаболевания, расследования и учета.</i>		
	<i>7. Порядок установления расследования и учета профзаболеваний</i>		
	<b>Практическое занятие №4</b> Расследование несчастного случая на	2	

	производстве и формирование материалов расследования этого случая. Составление Акта формы Н-1		
<b>Раздел 5. Основные требования пожарной безопасности.</b>		<b>2 2/-/-</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОК01-ОК6, ОК09; ЛР19-22
<b>Тема 5.1 Основы пожарной безопасности на производстве.</b>	<i>1. Общие положения.</i>	<b>1</b>	
	<i>2. Системы обеспечения пожарной безопасности.</i>		
	<i>3. Правила поведения при пожаре.</i>		
	<i>4. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</i>		
<b>Раздел 6. Оказание первой помощи на производстве</b>		<b>2 2/-/-</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
<b>Тема 6.1 Основные методы и порядок оказания первой помощи.</b>	<i>Основные методы оказания первой помощи.</i>	<b>1</b>	ОК01-ОК6, ОК09;  ЛР23-27
	<i>Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</i>		
	<i>Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах и переломах.</i>		
	<i>Первая помощь при ожогах и обморожениях.</i>		
	<i>Первая помощь при отравлениях.</i>		
	<i>Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.</i>		
	<i>Первая помощь при укусах.</i>		
	<i>Первая помощь при утоплении.</i>		
<i>Переноска и перевозка пострадавшего</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<i>Всего</i>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

*Оснащение учебного кабинета:*

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»  
Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
  - доска информационная меловая;
  - рабочее место преподавателя (стол, стул);
  - персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор и экран;
  - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
  - электрифицированный плакат для проведения тест контроля;
  - плоскостные наглядные пособия
- Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»  
Оборудование лаборатории:
  - образцы средств индивидуальной защиты: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, ватно-марлевые повязки;
  - образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В;
  - образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), аптечка индивидуальная (АИ-4), противохимический пакет (ИПП-11), комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМ ГЗ «Юнита»), сумка санитарная, носилки плащевые;
  - образцы средств пожаротушения: огнетушители (ОУ-3, ОПУ-2, ОП-2);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Печатные издания**

1. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2014.
2. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2014.
3. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.
4. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.
5. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.: Нормативка ,2015.

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

2. Электронные журналы по охране труда, [http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616).
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2012.
2. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      Действие токсичных веществ на организм человека;                      Меры предупреждения пожаров и взрывов;                      Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;                      Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий                      Тестирование                      Устный опрос                      Дифференцированный зачет</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;                      Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;                      Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;                      Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;                      Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;                      Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;                      Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;                      Средства и методы повышения</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p>	



<p>безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>Умения:</b> Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	
<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	